



Universidade Federal de Santa Catarina
Departamento de Ciência da Informação

PLANO DE ENSINO (2020.1) - CIN 7303 – 3C

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso(s): Arquivologia, Biblioteconomia e Ciência da Informação (Obrigatória – 3ª fase)

Disciplina: CIN7303 Metodologia da Pesquisa

Horário: Quarta-feira, das 18h30 às 20h10

Professora: Dra. Laila Figueiredo Di Pietro

Carga horária semestral: 36 H/A - 2 créditos

Carga horária síncrona: 16h (contabilizando 4h de março)

Carga horária assíncrona: 20h

2. EMENTA

Aborda os conceitos sócio históricos de ciência, conhecimento, pesquisa e comunicação científica. Trata dos métodos e técnicas da pesquisa social e da elaboração do projeto e execução da pesquisa até sua etapa conclusiva de elaboração do relatório final.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral:

Compreender as dimensões que caracterizam os problemas de pesquisa e a produção de conhecimento científico no âmbito da Ciência da Informação.

3.2 Objetivos Específicos:

3.2.1 Estudar os conceitos de conhecimento, ciência, epistemologia, pesquisa e método científico;

3.2.2 Caracterizar os principais métodos e técnicas da pesquisa em geral e na Ciência da Informação;

3.2.3 Conhecer as diferentes etapas de elaboração de projeto de pesquisa.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 Ciência, epistemologia e conhecimento

- 4.1.1 Ciência e tipos de conhecimento
- 4.1.2 O problema do conhecimento e as abordagens teóricas clássicas
- 4.1.3 A pesquisa em Ciência da Informação
 - 4.1.3.1 A institucionalização da pesquisa em Ciência da Informação no Brasil

4.2 Pesquisa científica e método científico

- 4.2.1 Conceitos e finalidades
- 4.2.2 Valores e ética no processo de pesquisa
- 4.2.3 Tipos de pesquisa
- 4.2.4 Métodos qualitativos, quantitativos e mistos

4.3 Elaboração de projeto de pesquisa

- 4.3.1 O que pesquisar, por que pesquisar, como pesquisar
- 4.3.2 Elementos do projeto de pesquisa
- 4.3.3 Etapas da pesquisa científica

5. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será distribuído em aulas síncronas e assíncronas.

Teremos como apoio da disciplina o Moodle institucional da UFSC (<http://moodle.ufsc.br>), devendo portanto, ser acessado todas as semanas pelos alunos, tanto para as aulas síncronas como assíncronas.

- Aulas síncronas serão realizadas no ConferênciaWeb (UFSC) – a plataforma poderá ser alterada durante o semestre caso não atenda as necessidades da disciplina, com aviso prévio.

- Os links para as conferências estarão disponíveis na página da disciplina, no Moodle. As interações virtuais serão de 60 a 100 minutos, nos dias indicados no cronograma, sempre iniciando no primeiro horário da aula.

- Aulas assíncronas contarão com material de apoio (vídeos, slides, resumos e textos indicados na bibliografia). No horário de aula, a professora estará conectada no chat da disciplina (Moodle) para dúvidas, exceto nos feriados.

- Todas as dúvidas também podem ser esclarecidas por **mensagem** no Moodle ou por meio de atendimento virtual. Os atendimentos serão realizados toda terça-feira, por meio do Google Meet (lailadietro@gmail.com), em horário agendado previamente.

- Para todas as modalidades de aula (síncrona e assíncrona) serão disponibilizadas, no Moodle, atividades individuais que complementam o tempo de estudo estipulado para cada aula (100 minutos).

- No caso de justificativa para não entrega da atividade, a mesma deverá ser enviada por e-mail à professora em até 15 dias.

- No total, serão 16 atividades (perguntas objetivas, dissertativas, jogos, atividades de

leitura, pesquisa e estudos dirigidos e 1 projeto de pesquisa - trabalho final).

Frequência

- Todos os encontros síncronos terão presença contabilizada.
- A frequência mínima obrigatória é de 75% das aulas.
- É de responsabilidade do aluno acompanhar sua frequência na página na disciplina do Moodle.

Direitos autorais e privacidade

As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático-pedagógico só é possível com prévia autorização.

Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes.

O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

6. AVALIAÇÃO

Conforme a Resolução do Conselho Universitário 017/Cun/97, de 30/09/97:

- O aluno que obtiver nota final entre 3,0 e 5,5 e frequência suficiente poderá, ao final do semestre, realizar uma atividade de recuperação de todo o conteúdo.
- A nota final será calculada a partir da média simples entre a nota final obtida durante o semestre e a nota obtida na prova de recuperação.

Avaliações:

- Atividades de leitura e fichamento - 30%
- Atividade de pesquisa - 20%
- Estudos dirigidos - 20%
- Projeto de pesquisa - 30%

7. BIBLIOGRAFIA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação – citações em documentos - apresentação. Rio de Janeiro, 2012. Disponível em: <http://www.abnt.org.br/>. Acesso em: 6 ago. 2020. (acesso via VNP)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. 3. ed. Rio de Janeiro, 2011. Disponível em: <http://www.abnt.org.br/>. Acesso em: 6 ago. 2020. (acesso via VNP)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: informação e documentação - projeto de pesquisa - apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro, 2011. Disponível em:

<http://www.abnt.org.br/>. Acesso em: 6 ago. 2020.(acesso via VNP)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: informação e documentação – projeto de pesquisa - apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro, 2011. Disponível em:

<http://www.abnt.org.br/>. Acesso em: 6 ago. 2020. (acesso via VNP)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação - referências - elaboração. 2. ed. Rio de Janeiro, 2018. Disponível em:

<http://www.abnt.org.br/>. Acesso em: 6 ago. 2020. (acesso via VNP)

MARTELETO, Regina Maria. A pesquisa em Ciência da Informação no Brasil: marcos institucionais, cenários e perspectivas. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 14 n. especial, 2009. Disponível em:

<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/915>. Acesso em: 6 ago. 2020.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. de. **Metodologia do trabalho científico**: métodos e técnicas de pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo/RS: Feevale, 2013. Disponível em:

<http://www.feevale.br/Comum/midias/8807f05a-14d0-4d5b-b1ad-1538f3aef538/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf>. Acesso em: 6 ago. 2020.

TOMANIK, Eduardo A. **O olhar no espelho**: conversas sobre a pesquisa em ciências sociais. 2. ed. Maringá: Eduem, 2004. Disponível em:

<http://old.periodicos.uem.br/~eduem/novapagina/?q=node/4>. Acesso em: 6 ago. 2020.



Universidade Federal de Santa Catarina
Departamento de Ciência da Informação

CRONOGRAMA (2020.1) - CIN 7303 – 3C

Semana	Data e horário	Tipo de interação	Descrição do conteúdo	Estratégias de ensino	Forma de aferição de frequência
1*	04/03	Presencial	Apresentação da disciplina	Apresentação da disciplina.	Presença do estudante na aula
2*	11/03	Presencial	Palestra “Programa de Desenvolvimento da Competência em Informação”	Palestra na Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina.	Presença do estudante na atividade
1	02/09	Síncrona (18h30 às 20h10)	Apresentação do novo plano de ensino	Apresentação do novo plano de ensino. Atividade no Moodle.	Acesso à plataforma (Moodle).
2	09/09	Síncrona (18h30 às 20h10)	Ciência e tipos de conhecimento O problema do conhecimento e as abordagens teóricas clássicas	Aula expositiva. Atividade no Moodle.	Acesso à plataforma (Moodle).
3	16/09	Assíncrona	Algumas noções preliminares sobre a ciência	Atividade de leitura e fichamento: Tomanik (2004), capítulos 1 e 3 – Moodle.	
4	23/09	Síncrona (18h30 às 20h10)	O que é ciência? Por que pesquisar?	Aula interativa: discussão sobre os capítulos lidos. Atividade no Moodle.	Acesso à plataforma (Moodle).
5	30/09	Assíncrona	A pesquisa em Ciência da Informação	Atividade de pesquisa no Moodle.	



Universidade Federal de Santa Catarina
Departamento de Ciência da Informação

CRONOGRAMA (2020.1) - CIN 7303 – 3C

6	07/10	Síncrona (18h30 às 20h10)	A institucionalização da pesquisa em Ciência da Informação no Brasil	Feedback das atividades de pesquisa. Atividade no Moodle.	Acesso à plataforma (Moodle).
7	14/10	Assíncrona	Metodologia científica	Atividade de leitura: Tomanik (2004), capítulos 2 e 4.	
8	21/10	Síncrona (18h30 às 20h10)	A ciência no discurso do leigo e o discurso científico	Aula interativa: discussão sobre os capítulos lidos. Atividade no Moodle.	Acesso à plataforma (Moodle).
9	28/10 (FERIADO)	Assíncrona	Tipos de pesquisa Métodos qualitativos, quantitativos e mistos	Atividade no Moodle (estudo dirigido).	
10	04/11	Síncrona (18h30 às 20h10)	Valores e ética no processo de pesquisa	Aula expositiva. Atividade no Moodle.	Acesso à plataforma (Moodle).
11	11/11	Assíncrona	Elaboração de projeto de pesquisa	Estudo dirigido.	
12	18/11	Síncrona (18h30 às 20h10)	Elaboração de projeto de pesquisa Normas e orientações	Aula expositiva. Atividade no Moodle.	Acesso à plataforma (Moodle).
13	25/11	Assíncrona	O que pesquisar, por que pesquisar, como pesquisar Elementos do projeto de pesquisa	Atividade no Moodle.	



Universidade Federal de Santa Catarina
Departamento de Ciência da Informação

CRONOGRAMA (2020.1) - CIN 7303 – 3C

			Etapas da pesquisa científica		
14	02/12	Síncrona (18h30 às 20h10)	Atendimento para projeto de pesquisa	Auxílio na elaboração do trabalho final – dúvidas comuns. Atividade no Moodle.	Acesso à plataforma (Moodle).
15	09/12	Assíncrona	Entrega de Projeto de Pesquisa (trabalho final)	Entrega de Projeto de Pesquisa (trabalho final)	
16	16/12	Assíncrona	Entrega de notas e recuperação	Avaliação do curso. Atividade no Moodle. Atividade de recuperação no Moodle (entrega até dia 18/12).	

Notas: * Cronograma sujeito a alterações e adaptações ao longo do semestre.

**Essa semana refere-se à aula presencial realizada no mês de março antes da suspensão das aulas.